

ВОСПИТАНИЕ УЧЕНИКОВ ВО ХРИСТЕ

ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

(части 5-8)

**Пособие для ученика
Доктор ЧАРЛЬЗ ЛЕЙК**

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 5.

Мораль и характер	5-4
Соль земли и свет мира	5-6
Истинная праведность	5-8
Мирные взаимоотношения	5-10
Супружеская верность	5-12
Честное слово	5-14
Обрати и другую щеку	5-16
Любовь слугителя	5-19

Часть 6.

Благочестие	6-4
Добрые дела	6-7
Молитва "Отче наш"	6-10
Божья воля	6-13
Зависимость от Бога	6-15
Прощение	6-17
Победа над грехом	6-19
Благочестивое стремление	6-22
Повторение изученного	6-25

Часть 7.

Вечные ценности	7-4
Богоугодные цели	7-8
Служение одному Богу	7-11
Доверяйте Богу	7-13
Обычные вещи	7-16
Приоритеты	7-18
Разборчивость во взаимоотношениях	7-21
Прошение	7-24
Повторение изученного	7-27

Часть 8.

Золотое правило	8-4
Ограничения	8-7
Разборчивость в выборе лидеров	8-10
Духовный плод	8-13
Послушание	8-16
Крепкий фундамент	8-19
Ветра	8-23
Власть Иисуса Христа	8-26
Повторение изученного	8-28

ВОСПИТАНИЕ УЧЕНИКОВ ВО ХРИСТЕ

ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

ЧАСТЬ 5

"Воспитание учеников во Христе. Продолжение обучения". Часть 5
КАРТОЧКИ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ НАИЗУСТЬ
ОТРЫВКОВ ИЗ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

Блаженны нищие духом, ибо их есть Царство Небесное.

Блаженны плачущие, ибо они утешатся.

Блаженны кроткие, ибо они наследуют землю.

Блаженны алчущие и жаждущие правды, ибо они насытятся.

Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут.

Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят.

Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими (Мф 5 : 3-9).

Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царство Небесное.

Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня.

Радуйтесь и веселитесь, ибо велика ваша награда на небесах: так гнали и пророков, бывших прежде вас (Мф 5 : 10-12).

Вы - соль земли. Если же соль потеряет силу, то чем сделаешь ее соленою?

Она уже ни к чему негодна, как разве выбросить ее вон на поприще людям.

Вы - свет мира. Не может укрыться город, стоящий на верху горы.

И, зажегши свечу, не ставят ее под сосудом, но на подсвечнике, и светит всем в доме.

Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного (Мф 5 : 13-16).

Итак, если ты принесешь дар твой к жертвеннику и там вспомнишь, что брат твой имеет что-нибудь против тебя, оставь там дар твой пред жертвенником, и пойди прежде примирись с братом твоим, и тогда приди и принеси дар твой (Мф 5 : 23-24).

Вы слышали, что сказано древним: "не прелюбодействуй".

А Я говорю вам, что всякий, кто смотрит на женщину с вожделением, уже прелюбодействовал с нею в сердце своем (Мф 5 : 27-28).

Сказано также, что если кто разведется с женою своею, пусть даст ей разводную.

А Я говорю вам: кто разводится с женою своею, кроме вины любодеяния, тот подает ей повод прелюбодействовать; и кто женится на разведенной, тот прелюбодействует (Мф 5 : 31-32).

Вы слышали, что сказано: "око за око и зуб за зуб".

А Я говорю вам: не противься злому. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую (Мф 5 : 38-39).

Вы слышали, что сказано: "люби ближнего твоего и ненавидь врага твоего".

А Я говорю вам: любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящим вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас, да будете сынами Отца вашего Небесного, ибо Он повелевает солнцу Своему восходить над злыми и добрыми и посылает дождь на праведных и неправедных (Мф 5 : 43-45).

ТРЕБОВАНИЯ К СЕРТИФИКАТУ

1. *Безупречное посещение* за исключением случаев неизбежных пропусков (работа, болезнь или серьезные чрезвычайные обстоятельства). Допустимы только два пропуска по уважительной причине. Три пропуска являются основанием для отсева ученика и повторного изучения учеником курса в более поздние сроки.
2. *Заучивание наизусть* всех рекомендуемых отрывков Священного Писания.
3. *Сдача на проверку* листов отчетности каждую неделю в течение девятинедельного курса обучения.
4. *Честный подход* к еженедельной молитве с партнером по молитве.
5. *Убедите* по крайней мере одного человека начать изучение курса "Воспитание учеников во Христе. Продолжение обучения" (когда будет объявлен новый набор в группы) или сами станьте наставником для других людей.

***МОЁ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО УЧАСТИЯ В КУРСЕ
"ВОСПИТАНИЕ УЧЕНИКОВ ВО ХРИСТЕ.
ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ"***

По мере своих сил и способностей я беру на себя обязательство участвовать в девятинедельном курсе "Воспитание учеников во Христе. Продолжение обучения". Я сделаю всё возможное, чтобы добросовестно посещать каждое занятие, и постараюсь искренне применять ежедневные дисциплины, которым буду обучен в течение курса.

(подпись)

**ВОСПИТАНИЕ УЧЕНИКОВ ВО ХРИСТЕ. ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.
ЧАСТЬ 5**

РАСПИСАНИЕ

Неделя	Наставление	Задание
1.	Мораль и характер.	Время ежедневного уединения с Богом. Молитва с партнером. Заучивание Писания: Мф 5:3-12 или 5:1-4.
2.	Мораль и характер (продолжение).	Время ежедневного уединения с Богом. Молитва с партнером. Заучивание Писания: Мф 5:3-12 или 5:1-4.
3.	Соль земли и свет мира.	Время ежедневного уединения с Богом. Заучивание Писания: Мф 5:13-16 или Мф 5:5-8. Молитва с партнером.
4.	Истинная праведность.	Время ежедневного уединения с Богом. Молитва с партнером. Заучивание Писания: Мф 5:23-24 или Мф 5:9-12.
5.	Мирные взаимоотношения.	Время ежедневного уединения с Богом. Молитва с партнером. Заучивание Писания: Мф 5:27-28 или Мф 5:13-16.
6.	Супружеская верность.	Время ежедневного уединения с Богом. Заучивание Писания: Мф 5:31-32 или Мф 5:17-20. Молитва с партнером.
7.	Честное слово	Время ежедневного уединения с Богом. Молитва с партнером. Заучивание Писания: Мф 5:38-39 или Мф 5:21-24.

Неделя	Наставление	Задание
8.	Обрати и другую щеку.	Время ежедневного уединения с Богом. Заучивание Писания: Мф 5:43-45 или 5:25-28. Молитва с партнером.
9.	Любовь служителя.	Время ежедневного уединения с Богом. Заучивание Писания: Мф 5:43-48 или повторение отрывков, выученных в предыдущие 8 недель. Молитва с партнером. <i>Перспективы продолжения обучения на основе последующих частей курса "Воспитание учеников во Христе".</i>

Два слова - "владеть" и "быть" - разделили мир на две империи: империю вещиизма, материальных благ и власти и империю вечных ценностей, которой правит Святой Дух.

Св. Августин

Свою Нагорную Проповедь Иисус Христос начинает с утверждений, которые впоследствии стали известны как Заповеди Блаженства (Мф 5:3-12). В них говорится об основных чертах характера христианина. Какую главную истину преподает Иисус Христос своим ученикам?

Слово "блаженство" означает пребывание в состоянии радости независимо от обстоятельств. Слово "счастье" нередко связывают с непостоянством, случайностью, удачей. Этому подтверждением служат такие речевые обороты русского языка, как "попытать счастья", "если мне не изменит счастье", "счастье ему улыбнулось", "изменчивое счастье". Почему же Иисус Христос называет христианскую жизнь "блаженной"?

Иисус Христос хочет, чтобы каждый его ученик понял, что для него настоящая радость (или настоящее счастье) в том, кем он _____, а не в том, чем он _____ или чего смог _____.

Изучите и обсудите следующие черты характера блаженного человека на библейских примерах. Обратите также внимание на обетование Иисуса Христа для людей, которые наделены этими чертами характера.

Блаженны:

1. "нищие духом" - те люди, которые осознают свою духовную недостаточность или несостоятельность. Обсудите Лк 18:9-14.



2. "плачущие" - те люди, которые действительно сожалеют о том, что делает их духовно бедными. Обсудите Лк 19:1-9.
3. "кроткие" - тихие и добрые люди. Приведите примеры кротости из жизни Иисуса Христа.
4. "алчущие и жаждущие" - люди, желающие всеобщей праведности, нравственной чистоты и добродетели, так же страстно, как голодающий хочет насытиться. Обсудите Деян 17:10-11.
5. "милостивые" - люди, сочувствующие тем, кто переживает боль, и готовые простить прошлые прегрешения. Обсудите Ин 8:1-11.
6. "чистые сердцем" - люди с чистой душой и незапятнанными побуждениями. Обсудите Ин 1:47 и отметьте недостаток чистосердечности у фарисеев.
7. "миротворцы" - люди, использующие свое влияние и авторитет для примирения и единения. Обсудите, какую роль сыграл Апостол Павел в установлении взаимоотношений между Филимоном и Онисимом.
8. "изгнанные за правду" - людей, которых отвергли, к которым относятся с неприязнью за их веру в Иисуса Христа. Обсудите Деян 5:17-41.
9. те, которых "будут поносить и гнать, и всячески неправедно злословить" - те люди, которых оклеветали за их веру в Иисуса Христа. Обсудите Деян 6:8-15.



Какие из вышеперечисленных черт характера Господь поведал миру через вас и вашу жизнь? Готовы ли вы к Его водительству, способствующему обретению вами данных черт характера для христианского служения миру?

Вспомните события прошедшей недели и поведайте своей группе учеников о примерах того, как Бог продемонстрировал Блаженства через вас другим людям. Скажите, о каких переменах в своем характере вы будете просить Бога.



На следующей неделе во время уединения с Богом предлагаем вам более глубоко изучить черты характера, которые, на ваш взгляд, недостаточно хорошо у вас развиты.

Истина:

_____ важнее личных _____.

Повторение изученных истин:

- _____ важнее личных _____.

В этом мире христиане не должны жить обособленно. В основе христианства лежит принцип воссоздания общности между Богом и людьми, а также между всеми людьми (Лк 10:27). Мы должны свидетельствовать миру о своей вере - каждый в своей сфере влияния. Сегодня Церкви Иисуса Христа больше нужны свидетели, а не защитники своей веры. Мф 5:13-16 предназначает нам быть "солью" и "светом" каждому, кто встречается на нашем пути.

Наставляя своих учеников, Иисус Христос учил их быть "солью" и "светом" в их сферах влияния. Он использовал названия простых вещей для демонстрации духовных истин. Для чего служила соль в Палестине в библейские времена? Какое предположение можно сделать о мире? Что значит быть "солью" для ученика Христа?

-
-

Зачем нужен свет? Какое предположение можно сделать о мире? Что значит быть "светом" для ученика Христа?

-
-

Что может помешать ученику Иисуса Христа эффективно выполнять свое предназначение в качестве свидетельствующего о своей вере? В какую "западню" он может попасть? Прочитайте Мф 5:13-15.

-
-

"В усердии не ослабевайте; духом пламенейте; Господу служите" (Рим 12-11).

Что значит пламенеть духом и служить Господу?

В чем польза от человека, который является *солью и светом*?

- 1.
- 2.
- 3.

Обсудите, в чем различия между устным (на словах) и действенным (через дела) свидетельствованием. Подумайте о том, как лично вы свидетельствовали окружающим. Чувствуете ли вы водительство Господа, призывающего смелее свидетельствовать через высказывания и дела?

Каким образом можно лучше свидетельствовать миру? Каким образом вы можете стать *солью и светом* для окружающих?

В курсе "Воспитание учеников во Христе. Начала обучения и отчетности" вы узнали, как в своей "сфере влияния" свидетельствовать о том, зачем человеку дана жизнь. "Сфера влияния" включает тех, кого касается ваша жизнь.

Какие люди входят в ваше окружение, в сферу вашего влияния? Как вы можете положительно влиять на них и быть для них *солью и светом*?

Истина:

Быть *солью и светом* - значит прославлять _____, духовно обогащать _____ и открыть _____ путь к блаженству.



(Мф 5:17-20)

Повторение изученных истин:

- _____ важнее личных _____.
- Быть *солью* и *светом* - значит прославлять _____, духовно обогащать _____ и открыть _____ путь к блаженству.

Мы, христиане, живем не по _____, а по Божьей _____. Милость означает _____ и принимает во внимание не столько наши усилия по исполнению Закона, сколько наши _____ с Иисусом Христом, который пришел, чтобы исполнить Закон (Мф 5:17-18). Так как Он способен на соблюдение буквы закона с истинной праведностью, в Нем мы становимся праведными пред Богом (2 Кор 5:21).



В Мф 5:20 Иисус Христос сказал, что праведность фарисеев недостаточна. Праведность фарисеев сводилась к строгому соблюдению законов и основывалась на безусловном повиновении им, в результате чего они возгордились своей праведностью и упустили из виду более требовательный дух Закона.

Дух Закона сосредоточен в _____ человека, в непорочности его _____.

Эти побуждения определяют, насколько приемлемы внешние проявления праведности перед Богом. Обсудите главу Мф 23, в которой приведены высказывания Иисуса Христа относительно побуждений фарисеев. Обратите внимание на Его описание:

- а. _____ (Мф 23:13), которые выдают себя за тех, кем не являются.
- б. _____ (Мф 23:16), ведущих за собой людей и не знающих пути.
- в. _____ (Мф 23:27), чистых, красивых снаружи и грязных, прогнивших изнутри.
- г. _____ (Мф 23:33), порождений дьявола, а не Бога.

Фарисеям не хватало религиозной праведности ни в побуждениях, ни в поступках. Внешне их поступки выглядели достойными похвалы, но их внутренний мир был пропитан духом нелюбви, гордыни и самодовольства. Они не веровали в Бога, Который через них способен показать миру праведность, а полагались на собственные усилия по поддержанию законности. В своем рвении устанавливать правила и порядки фарисеи поделили Закон на 613 категорий.

В противовес этому Иисус Христос сказал:

"Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам" (Мф 6:33).

Чистые, непорочные _____ приводят к правильным _____, результатом которых становится религиозная праведность.

Апостол Павел в Послании Галатам указывал на невозможность достижения праведности лишь путем соблюдения Закона.

(Гал 2:16) "И мы уверовали во Христа Иисуса, чтобы оправдаться верою во _____, а не делами закона; ибо делами закона не оправдается _____ плоть."

(Гал 2:19-21) "Я сораспялся Христу, и уже не я живу, но живет _____ Христос. А что ныне живу во плоти, то живу верою в Сына Божия, возлюбившего меня и предавшего Себя за меня. Не отвергаю благодати Божией; а если _____ оправдание, то Христос напрасно умер."

Сущность истинной праведности исходит из самого _____, а не из соблюдения законов. Иисус Христос, пребывая в нас, наделяет нас благими побуждениями и наставляет на праведные поступки.

Спросите себя:

1. Находятся ли взаимоотношения с Иисусом Христом в центре моей жизни?
2. Что побуждает меня служить Иисусу Христу и Его Церкви?
3. Какие черты характера меня учит развивать Господь?
4. Обращаюсь ли я к Богу с просьбой изменить мой характер до того, как прошу Его изменить обстоятельства той или иной жизненной ситуации? Молюсь ли я: "Господь, пусть я поведу себя в данной ситуации так, как было бы угодно Тебе"?
5. Как вы реагируете (воздействуете) на людей, отличающихся от вас?
6. Что лично для вас означает истинная праведность?
7. Является ли Иисус Христос центром моих свидетельств миру?



Для дальнейшего изучения. Изучите употребление слова "праведность" в книгах Нового Завета. Посмотрите его значение в словарях по теологии. Поработайте над еще более глубокими различиями истинной и фарисейской праведности.

Истина:

Источником истинной праведности является сам _____, а не соблюдение им _____.

(Мф 5:21-26)

...Ибо не любящий брата своего, которого видит, как может любить Бога, Которого не видит?

1 Ин 4:20

Повторение изученных истин:

- _____ важнее личных _____.
- Быть *солью* и *светом* значить прославлять _____, духовно обогащать _____ и открыть _____ путь к блаженству.
- Источником истинной праведности является сам _____, а не соблюдение им _____.

В Мф 5:21-26 Иисус Христос противопоставляет букву Закона заповедям милости Божией и духу Закона. Пример: Мф 5:21-22.

Закон	Заповедь милости Божией
За убийство =	за убийство =
	+ за гнев =
	+ за обзывание брата или сестры "рака" (глупец) =
	+ за слово "безумный" =

Стих 22 осуждает использование ругательных слов и описывает отношения, заключенные в этих словах. Иисус Христос обеспокоен разложением не только плоти человека, но и его души. Он особо подчеркивает, что путь к убийству начинается с чувства презрения к кому-либо задолго до того, как произойдет сам акт физического насилия.

В оригинале Библии на греческом языке можно найти два синонима слова *гнев*:

- *orge* - означает враждебность по отношению к кому-либо на протяжении долгого времени, враждебность, которой, как тлеющим углям, не дают остыть и потухнуть;
- *thumos* - означает злобу, которая вспыхивает, как солома, быстро сгорает и быстро затухает.

Библия осуждает ___ типа гнева. См. Кол 3:8

Мир с Богом = Мир с братом твоим и сестрой (См. Мф 23:24)

Иисус Христос ставит в прямую зависимость взаимоотношения с Богом и отношения с _____. Мы не можем смириться с Богом на небесах до тех пор, пока не смиримся со своими братьями и сестрами в миру.

Иисус Христос завещал, чтобы мы улаживали конфликты _____, пока есть возможность избежать сложных и печальных последствий. Он также предупреждал о том, что если не погасить конфликтную ситуацию, то за это ждет расплата (наказание).

Обсудите в группе практические моменты истин данного урока и выпишите их здесь:

- 1.
- 2.
- 3.

Прочитайте и обсудите:

"Будем любить Его, потому что Он прежде возлюбил нас. Кто говорит: "я люблю Бога", а брата своего ненавидит, тот лжец: ибо не любящий брата своего, которого видит, как может любить Бога, Которого не видит? И мы имеем от Него такую заповедь, чтобы любящий Бога любил и брата своего" (1 Ин 4: 19-21).

Дополнительно: изучите Евр 12:14-17, обращая особое внимание на слова "мир" и "святость". Какая между ними связь? Каким образом наши отношения с Богом влияют на наши взаимоотношения с другими людьми?

Истина:

Мирные отношения с Богом должны быть _____ мирной жизнью со всеми окружающими людьми.

*Мужья, любите своих жен, как и Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее...
Еф 5:25*

Повторение изученных истин:

- _____ важнее личных _____.
- Быть *солью* и *светом* значить прославлять _____, духовно обогащать _____ и открыть _____ путь к блаженству.
- Источником истинной праведности является сам _____, а не соблюдение им _____.
- Мирные отношения с Богом должны быть _____ мирной жизнью со всеми окружающими людьми.

Брак олицетворяет собой духовный союз _____ и Его _____ (Еф 5:22-33).

В Мф 5:27-32 Иисус Христос продолжает проповедовать букву Закона по заповедям Божией милости, делая сравнения с пустым законничеством фарисеев. Что касается соблюдения супружеской верности, то преподаватели Закона говорили лишь о запрете физического акта прелюбодеяния. Иисус Христос учит искоренять источник прелюбодеяний - чувства и дух вожделения и похоти. Также как и в отношении греха убийства, Иисус Христос заявляет, что неверность начинается с мысли и чувств.

Обсудите в группе:

1. Каким было наказание за прелюбодеяние в Ветхом Завете? См. Втор 22:22-23.
2. Определение *похоти* может быть следующим: "настоятельно жаждать; выглядеть так, чтобы пробуждать запретные желания". Насколько пагубны похоть и вожделение для состоящих в браке и для одиноких людей?
3. Должны ли представители обоих полов одинаково строго соблюдать данную норму?
4. В чем главный смысл Мф 5:29-30? С какой целью в этих стихах использованы слова "*глаз*" и "*рука*"?
5. Каким образом это может сказаться на образе наших мыслей? См. Флп 4:8.
6. Какие обстоятельства рассматриваются Иисусом Христом как исключения, дающие право на развод? См. Мф 5:31-32; 19:3-9.

Помощь переводчика: слова "*супружеская неверность*" исходят от греческого *porneia*, которое во времена Иисуса Христа имело три возможных интерпретации: сексуальная неверность в браке или после помолвки, инцест, гомосексуальные отношения. неверность в браке или после помолвки, инцест, гомосексуальные отношения.

7. Прочитайте Мф 19:5-6. В чем заключается блаженство супружеской верности?

Заполните таблицу. Приведите несколько примеров супружеской измены. Противопоставьте им примеры супружеской верности. Если вы не состоите в браке, приводите примеры, противопоставляющие похоть духовной чистоте. Ознакомьтесь с Еф 5:22-33; 1 Кор 7:1-5, 1Кор 13. Не ограничивайтесь только примерами, касающимися сексуальной жизни.

Супружеская измена / похоть	Супружеская верность / духовная чистота
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Обсудите в группе связь между здоровым браком и плодотворным служением.
См. 1 Пет 3:1-7.

Для личного применения: подумайте о своих привычках или слабостях, которые служат для вас соблазнами. Молите Господа о помощи в противостоянии и искоренении этих привычек и слабостей. Найдите в Библии отрывки, которые ободряют и укрепляют вас в вашем стремлении противостоять соблазну. Соблазн может исходить от просмотра некоторых типов кинофильмов, телепрограмм, пьес, чтения некоторых книг, журналов, газет, и т. д. Если они носят соблазнительный характер, "вырвите их и бросьте их от себя" (См. Мф 5:29-30).

Истина:

- Супружеская верность есть свидетельство Божьего замысла о _____
и _____ мужа и жены.

Но да будет слово ваше: да, да; нет, нет; а что сверх этого, то от лукавого.

Мф 5:37

Повторение изученных истин:

- _____ важнее личных _____.
- Быть *солью* и *светом* значить прославлять _____, духовно обогащать _____ и открыть _____ путь к блаженству.
- Источником истинной праведности является сам _____, а не соблюдение им _____.
- Мирные отношения с Богом должны быть _____ мирной жизнью со всеми окружающими людьми.
- Супружеская верность есть свидетельство Божьего замысла о _____ и о _____ мужа и жены.

Когда я был маленьким, отец часто говорил мне: "Сынок, будь хозяином своего слова!" И сам он являл пример человека, который всегда держит свое слово. Не припомню, чтобы когда-нибудь он клялся в чем-то, чтобы подкрепить правдивость своих слов или намерений. Да и незачем клясться честному человеку!

- Клятвы _____ людям, говорящим правду.

Во времена Иисуса Христа существовал обычай клясться чем-то (например, Богом, небесами, землей, Иерусалимом, храмом). Это делалось для того, чтобы придать дополнительной "правдивости" словам. Со временем только клятвы именем Бога являлись абсолютно нерушимыми, так как считалось, что имя Бога называлось, чтобы позвать Бога в свидетели клятвы, и что нарушители таковой клятвы будут сурово наказаны Богом. Все другие клятвы можно было нарушать. Это привело к чрезвычайно частому использованию клятв, которое подрывало общее доверие к словам. Люди стали полагать, что если имя Бога не произнесено, то договор, сделка, просто обещание не освящено Его присутствием, а значит, можно не выполнять.

Что сказал Иисус Христос о подобных ситуациях? (Мф 5:33-37)

-

Почему Иисус Христос назвал небо - "престол Божий", а землю - "подножие ног Его"?

-

Зачем люди обычно клянутся?

1.

2.

Произносил ли когда-либо клятвы Бог? (См. Быт 22:16 и Евр 6:13-18). Зачем Богу клясться, если нет ни малейшего сомнения в правдивости Его слов?

Почему христиане не должны произносить клятвы?

В Мф 26:63-64 первосвященник заклинал Иисуса Христа. Есть ли различие между заклинанием, произнесенным кем-либо, и своим клятвенным обещанием?

Приведите пять достоинств честности:

1.

2.

3.

4.

5.

Для дополнительного изучения: изучите слово "язык", используя Книгу Иакова. Отметьте три основных момента по теме "Обуздай свой язык". Выступите перед группой на следующем занятии.

Истина:

Если говорить правду, то не нужны никакие _____
заверения и клятвы.

А Я говорю вам: не противься злему. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую.

Мф 5:39

Повторение изученных истин:

- _____ важнее личных _____.
- Быть *солью* и *светом* значить прославлять _____, духовно обогащать _____ и открыть _____ путь к блаженству.
- Источником истинной праведности является сам _____, а не соблюдение им _____.
- Мирные отношения с Богом должны быть _____ мирной жизнью со всеми окружающими людьми.
- Супружеская верность есть свидетельство Божьего замысла о _____ и о _____ мужа и жены.
- Если говорить правду, то не нужны никакие _____ заверения и клятвы.

Старинная заповедь "око за око, зуб за зуб" является древнейшим законом, ее можно обнаружить в самом раннем своде законов, Кодексе Короля Гаммураби, который правил в Вавилоне с 2285 по 2242 год до нашей эры. Этот закон также упоминается трижды в Ветхом Завете (Исх 21:23-25; Лев 24:19-20; Втор 19:21).



В Мф 5:38-42 Иисус Христос не противоречит Закону. Более того, Он исполнил Закон за всех нас, за все человечество, через распятие Себя и воскресение. Несмотря на все это, Иисус Христос привносит новый дух милости Божией и прощения Своих преследователей. Мы должны отказаться от своих "прав", не обижаться и не выступать против тех, кто причинил нам вред.

Обсудите три примера, о которых говорил Иисус Христос, и об извлечении уроков из них для современной жизни:

1. "Обрати и другую щеку" (стих 39). Речь идет не только о физическом насилии, но и о реакции на моральное унижение. Даже если вас намеренно унизили и оскорбили, вы ни в коем случае не должны отвечать тем же, не должны обижаться.

С какими оскорблениями выступали против Иисуса Христа, и каким был Его ответ?

2. **"Отдай и верхнюю одежду"** (стих 40). Рубашкой называлось длинное, мешкообразное нижнее белье из хлопка или льна. У самого бедного человека было несколько таких рубашек. Верхней одеждой служила накидка, которой ночью укрывались, как одеялом...

По еврейским законам рубашку можно было отдавать в заклад, а накидку нельзя.

Можно интерпретировать этот стих следующим образом (как это сделал Барклай Вильямс): христианин никогда не настаивает на своих правах; он никогда не вступает в спор о своих законных правах; он вообще не беспокоится о своих юридических правах... Христианин думает не о своих правах, а о своих обязанностях, не о привилегиях, а об ответственности.

Дух милости Божией отводит наше внимание с _____ и ставит другой приоритет: наши обязанности перед _____.

3. **"И кто принудит тебя идти с ним одно поприще, иди с ним два"** (стих 41). В библейские времена Палестина была оккупирована римлянами, которые часто "заставляли" или "принуждали" евреев выполнять работу курьеров, солдат и т. д. Симона из Сирены "принудили" нести крест Иисуса Христа.



Чему учил Иисус Христос относительно исполнения своих обязанностей? Каким должно быть наше отношение к современным начальникам, которые "заставляют" или "принуждают" прислуживать им?

4. **"Просящему у тебя дай"** (стих 42). В Законе евреев, как следует из Втор 15:7-11, равви определил пять принципов, по которым следует подавать бедным:

1. Нельзя отказывать тем, кто просит вас о помощи.
2. Просящему следует давать то, чего ему действительно нужно, а не то, чего вам не жалко.
3. Пожертвования не должны афишироваться. Их нужно делать незаметно для других.
4. Помощь нужно оказывать так, чтобы не оскорблять достоинство человека, ее принимающего.
5. Внесение пожертвований - это честь. Их нужно рассматривать как жертвования, приносимые Богу.

Есть ли какие-либо ограничения для христианских пожертвований? Каким образом пожертвования могут воздействовать на тех, кто их принимает?

Выпишите четыре принципа, которые можно сформулировать из этих примеров.

1.

2.

3.

4.

Истина:

"Обращение и другой щеки" означает жизнь, исполненную
_____ Божией и свидетельствует о _____ Бога к нам.

А Я говорю вам: любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящим вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас...

Мф 5:44

Повторение изученных истин:

- _____ важнее личных _____.
- Быть *солью* и *светом* значить прославлять _____, духовно обогащать _____ и открыть _____ путь к блаженству.
- Источником истинной праведности является сам _____, а не соблюдение им _____.
- Мирные отношения с Богом должны быть _____ мирной жизнью со всеми окружающими людьми.
- Супружеская верность есть свидетельство Божьего замысла о _____ и _____ мужа и жены.
- Если говорить правду, то не нужны никакие _____ заверения и клятвы.
- "Обращение и другой щеки" означает жизнь, исполненную _____ Божией и свидетельствует о _____ Бога к нам.

В Мф 5:43-48 Иисус Христос говорит о трех видах любви:

1. **Искаженная любовь** религиозных евреев: "Люби ближнего твоего и ненавидь врага твоего".
2. **Естественная любовь** мытарей и язычников : "... люби тех, кто любит тебя..."
3. **Сверхъестественная любовь** Бога: "Любите врагов ваших..."

Верующие должны так отличаться любовью друг к другу, что всех остальных это сможет привлечь в Царствие Небесное. "По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою." (Ин 13:35)

В библейском греческом языке есть четыре различных значения слова "любовь".

1. *Storge* - любовь родственников. Например, любовь родителей к детям или детей к родителям.
2. *Eros* - сексуальное влечение и страсть между мужем и женой. В смысле этого слова нет ничего неприличного.
3. *Philia* - любовь и привязанность между самыми близкими людьми и настоящими друзьями.
4. *Agape* - "непобедимая доброжелательность". Любовь, основанная на решении служить тем, кого любишь, не рассчитанная на взаимность и доказанная на деле.

В Мф 5:48 Иисус Христос говорит: "Итак будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный". В переводе с греческого "быть совершенным" означает быть человеком, который осознает, зачем он сотворен. Другой вариант перевода - "быть завершённым". Мы созданы по замыслу Божию, и если мы любим окружающих так, как Отец Небесный любит нас, то мы завершили путь к "совершенству".

Как мы можем любить окружающих так, как Отец Небесный любит нас? Напишите несколько практических примеров напротив каждого из выделенных слов.



Благословение - "Благословляйте проклинающих вас..."

Отзывайтесь только положительно о тех, кого вам трудно любить. Старайтесь обращать внимание на их положительные черты, а не на отрицательные.

Относитесь к ним как к людям, за которых Иисус Христос отдал Свою жизнь. А если вы сможете продемонстрировать свою любовь (благословение) в присутствии других, то благословение ценно вдвойне, так как служит им примером.

Великодушие - "Благодворите ненавидящим вас..." Прочитайте Исх 23:4-5; Рим 12:20-21. Будьте добрым по отношению к тем, кто ненавидит вас. Проявите им свою любовь и доброту своими поступками. Обсудите значение фразы "собрать ему на голову горящие угли".

Увещевание - "Слово Христово да вселяется в вас обильно, со всякою премудростью; научайте и вразумляйте друг друга псалмами, славословием и духовными песнями, во благодати воспевая в сердцах ваших Господу." (Кол 3:16)

Увещивайте искренне и правдиво, давайте только библейский совет, даже если это неудобно делать. При этом демонстрируйте свою искреннюю любовь к тем, к кому вы обращаетесь. Обсудите в группе, насколько это важно, опираясь на свой опыт общения и молитвы с партнером.

Молитва - "...Молитесь за обижающих вас..." Очень трудно чистосердечно молиться за кого-либо и продолжать его ненавидеть. Возможно только одно из двух. Молитесь за людей, за их путь с Господом. Некоторые из вас могут засомневаться, возможно ли такое. Возможно. Настоящий христианин может любить врагов своих. Только с помощью Духа Святого возможно проявлять любовь агаре во взаимоотношениях с другими людьми.

Утешение - "Блаженны плачущие, ибо они утешатся." (Мф 5:4) "Посему увещивайте друг друга и назидайте один другого, как вы и делаете." (1Фес 5:11) Также см. Евр 3:13, 10:24-25. Изыскивайте возможности увещивать друг друга. Обсудите, как это можно сделать на практике.

Итак, черты, присущие любви агаре, которые нельзя обнаружить в других типах

любви:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Истина:

Любить так, как любит Бог, значит исполнить конечный _____, с которым мы были созданы (См. Ин 13:35).